

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны проводить самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самоообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

-организацию и проведение самообследования в организации;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение органом управления организации, к компетенции которого относиться решение данного вопроса.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

А именно, в процессе самообследования проводиться оценивание качества образовательной деятельности, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении, заданным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы дошкольного образования направленного на оценивание созданных в образовательном учреждении условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, отраженная в основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в образовательной организации, представляет собой оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально- технические, финансовые, информационно – методические, управление образовательным учреждением.

***I. Аналитическая часть.***

***1. Оценка образовательной деятельности***

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16« Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением.

МБДОУ № 16 г. Невинномысска начало функционировать с 1966 года как детский сад № 16 «Ручеек» и являлось структурным подразделением «Невинномысского Шерстяного комбината». Типовым проектом предусмотрено 11 групповых помещений: 3 ясельные группы, 8- для детей дошкольного возраста.

 В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп для детей с 2 до 7 лет.

 Местонахождение образовательного учреждения: 357101, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Маяковского 3-А.

 Мощность МБДОУ: плановая – 285, фактически - 249 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет

Общее количество возрастных групп – 11. Общая численность детей в возрасте до 3 лет – 54 ребенка, в возрасте от 3 до 7 лет – 195 детей.

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Возраст** | **№ группы** | **Кол-во детей** |
|  | I младшая  группа (с 1,5 до 3 лет) | 1 | 19 |
|  | I младшая  группа (с 1,5 до 3 лет) | 2 | 18 |
|  | I младшая  группа (с 1,5 до 3 лет) | 3 | 19 |
|  | II младшая  группа (с 3 до 4 лет) | 6 | 26 |
|  | II младшая группа (с 3 до 4 лет) | 7 | 25 |
|  | Средняя  группа (с 4 до 5 лет) | 10 | 25 |
|  | Средняя  группа (с 4 до 5 лет) | 11 | 27 |
|  | Старшая (комбинированная) группа (с 5 до 6 лет) | 9 | 24 |
|  | Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 8 | 22 |
|  | Подготовительная (комбинированная) группа (с 6 до 7 лет) | 4 | 23 |
|  | Подготовительная (комбинированная) группа (с 6 до 7 лет) | 5 | 21 |

МБДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

*Информация о наличии правоустанавливающих документов МБДОУ:*

 *МБДОУ № 16 г. Невинномысска осуществляет свою деятельность руководствуясь*:

Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273- ФЗ от 29.12.2012 г., Законом Российской Федерации от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»**,** Федеральным государственным образовательным стандартом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами города Невинномысска, распоряжениями Учредителя, договором о передачи имущества в оперативное управление, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом, в новой редакции утвержденным от 05.12.2015 г., Программой Развития МБДОУ на 2017 - 2019 гг., а также Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от29 мая 2013 г. регистрационный № 28564 с изменениями в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.

В МБДОУ №16 существует банк данных о воспитанниках посещающих ДОУ. Все перемещения детей фиксируются в книге движения воспитанников, с каждым родителем заключены договора на предоставление образовательных услуг и условий пребывания ребенка в ДОУ.

 Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с лицензией, выданной министерством образования Ставропольского края от 22.07.2016 г. № 4976 серия 26Л 01 №0001225 (срок действия – бессрочно).

 Ежегодно составляется годовой календарный учебный график, учебный план, годовой план работы, расписание образовательной деятельности в соответствии с СанПином и возрастными особенностями воспитанников ДОУ.

**Вывод:**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией выданной министерством образования Ставропольского края от 22.07.2016 г. № 4976 серия 26Л 01 №0001225 (срок действия – бессрочно).

***2. Система управления образовательным учреждением.***

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

*Управляющая система состоит из двух структур:*

I структура– общественное управление

II структура– административное управление, которое имеет линейную структуру:

*I уровень*– заведующий МБДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

*II уровень*– старший воспитатель; завхоз.

*III уровень*- управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

1. *Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г., а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 16 г. Невинномысска и родителями.

- Трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками.

 -Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом, согласованным и утвержденным в новой редакции от 22.01.2019 года

*2. Формы и структура   управления*

*2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляется заведующим, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Формами самоуправления МБДОУ,* обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Управляющий Совет МБДОУ;

- Общее собрание коллектива МБДОУ;

- Педагогический Совет МБДОУ.

*Управляющий Совет*  является высшим представительным органом самоуправления МБДОУ. Состав Управляющего совета утверждается приказом заведующего Учреждением. Управляющий Совет МБДОУ состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников; работников МБДОУ. Управляющий совет самостоятельно устанавливает регламент своей деятельности. Планирование работы совета осуществляется в соответствии с регламентом. Регламент утверждается не позднее, чем на втором его заседании. Планирование деятельности Управляющего совета расписывается на учебный год.

*Общее собрание образовательного учреждения* осуществляет полномочия трудового коллектива:

* рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в него;
* обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
* рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
* выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
* рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.
* заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
* заслушивает отчеты о работе заведующего, старшего воспитателя, завхоза, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
* знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
* при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Совета родителей и Родительского собрания МБДОУ.

*Педагогический Совет МБДОУ* осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ:

* определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
* отбирает и утверждает образовательные программы для реализации в МБДОУ;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* рассматривает отчет по результатам самообследования;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
* рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
* заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.

В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Деятельность образовательного учреждения организована в режиме функционирования.

В МБДОУ существует система контроля за созданием условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также созданию условий по освоению воспитанниками основных направлений развития – образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования, за организацией питания, соблюдением санитарных норм и правил и т.д. Ежегодно составляется график контроля: административного, тематического, оперативного. Весь материал предоставляется педагогам для рассмотрения и обсуждения на производственных совещаниях.

Ежегодно составляются планы и договора о сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами – филиалом №10 Центральной городской библиотекой, Центром социального обслуживания населения, Дворцом культуры «Шерстяник». Результатом работы в данном направлении является высокая оценка работы всего коллектива со стороны общественности микрорайона.

Для реализации взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте учреждения. Электронный адрес почты и сайта размещается в родительских уголках и сообщается социальным партнерам для обеспечения эффективной работы ДОУ. На почте обмениваемся мнениями и предложениями о совместных мероприятиях.

    В МБДОУ сформированы группы для реализации инклюзивного образования в форме комбинированной (смешанной дошкольной) группы, в которой одновременно воспитываются и обучаются нормально развивающиеся дети и дети с отклонениями в развитии. В группах комбинированной направленности реализуются принципы инклюзивного образования:

-признание ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;

-всеобщность получения образования детьми с ОВЗ;

-системность (ранняя помощь на ступени дошкольного образования, преемственность с общим средним образованием);

-вариативность, коррекционная направленность образовательного процесса;

-индивидуализация образования;

-учет способностей (таланта и одаренности) детей с ОВЗ при организации образовательного процесса;

- социальная ответственность семьи;

-социальное партнерство и интеграция.

Реализуя требования ФГОС ДО, большое внимание уделяется взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников, направленному на социальное партнерство с самым первым социальным институтом ребенка – семьей. В МБДОУ весь педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями воспитанников, организуя взаимодействие с семьями воспитанников в форме партнерских отношений, как с полноправными участниками образовательного процесса.

 Для информирования родителей о правах обязанностях и ответственности размещается информация на сайте образовательного учреждения, проводятся собеседования и консультации с педагогами, специалистами ДОУ, проводятся общие и групповые родительские собрания, по возникающим проблемам проводятся лектории беседы, круглые столы, дискуссии. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОУ и перспективными планами групп и специалистов. Все больше педагогов применяют в своей профессиональной деятельности реализацию образовательных проектов, ориентированных на социальные запросы семьи.

 На официальном сайте образовательного учреждения размещена страничка для родителей, где размещается информация по воспитанию, обучению, развитию, оздоровлению детей, вопросы и рекомендации связанные с организацией безопасности детей в различные времена года и времени суток, при организации отдыха или при перевозке детей. В детском саду оборудован стенд «Уголок потребителя» с размещенными копиями нормативных документов регламентирующих деятельность учреждения, каждый родитель вправе с ними ознакомится в удобное время.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ№16 создана структура управления, которая эффективно работает и направлена на повышение качества образовательной деятельности и создания условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организованная структура управления позволяет координировать деятельность всех субъектов образовательного процесса и деятельности учреждения.

***3. Оценка создания условий по организации образовательной деятельности.***

 Образовательный процесс в МБДОУ выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденной 20.05.2015 г., концептуальные основы образовательной программы составляют положения Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. В программе описана система условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы. Основываясь на принципах, подходах и описании создания условий педагогами ДОУ разработаны рабочие программы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности всех возрастных групп с учетом специфики возраста и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО. Для групп комбинированной направленности разработаны рабочие программы по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ с описанием создания условий развития детей с особенностями в развитии.

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО по профессиональному росту и обучению педагогов на группах комбинированной направленности осуществляют деятельность педагоги, имеющие квалификацию по организации инклюзивного образования. За 2018 год педагоги в количестве 2 человек прошли курсовую подготовку для организации работы с детьми с ОВЗ по темам: «Создание коррекционно - развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям федеральных, региональных нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ФГОС ДО и включает в себя распределение учебной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ежегодно социальным педагогом проводится анализ социального статуса семей воспитанников посещающих ДОУ. Более 88% составляют полные семьи, имеющие двух и более детей. В каждой группе ежегодно составляется и обновляется социальный паспорт группы.

МБДОУ эффективно и систематически сотрудничает с ДК «Шерстяник» и филиалом центральной городской библиотеки №10 проводятся выставки работ детей, массовые тематические праздники, которые способствуют повышению уровня социального развития воспитанников, развитию нравственной культуры дошкольников.

 Одним из основных направлений обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами является организация и создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Развивающая предметно – пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, направлена на обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности.

 Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям стандарта она содержательно - насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

 Творческой группой ДОУ разработана и успешно реализуется модель организации развивающей предметно - пространственной среды с цветовым и символьным обозначением. Данная форма организации среды предполагает соблюдение принципов ФГОС по индивидуализации образования, поддержки инициативы и самостоятельности ребенка.

 Для организации различных видов деятельности в образовательной учреждении функционируют дополнительные помещения: для физкультурно-оздоровительной, художественно – эстетической и коррекционно-развивающей работы (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда). Имеются медицинский и процедурный кабинет.

Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды основной целью является:

– создание условий направленных на использование детьми возможностей для разнообразной, активной, инициативной, игровой, исследовательской и творческой целенаправленной деятельности.

Работу по развитию исследовательской, творческой деятельности невозможно представить без проведения прогулок, наблюдений на групповых участках.

Все участки оборудованы руками педагогов и родителей. Ежегодно педагоги совместно с родителями проводят акции по озеленению территории ДОУ, цветников, огородов.

Система воспитательной работы, созданная в МБДОУ эффективна т.к. в соответствии с новыми требованиями родители (законные представители) воспитанников не пассивные, а активные участники образовательного процесса. Воспитательная работа в ДОУ основана на принципах не наставничества, а партнерства, доброжелательного отношения педагогических работников, результатом данной работы является повышение интереса родителей к проведению в образовательном учреждении открытых мероприятий, образовательных проектов, активное участие родителей в мероприятиях подобного рода.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования дошкольников. Реализация дополнительного образования осуществляется на платной и бесплатной основе. Специалистами и педагогами ДОУ разработаны рабочие программы по реализации дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста. Педагоги ДОУ в группах старшего дошкольного возраста организуют дополнительное образование с детьми своей возрастной группы по различным направлениям развития воспитанников: социально – коммуникативного развития, художественно - эстетического развития, познавательного развития, физического развития. Результатом данной работы является участие и призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня.

Для оценки эффективности работы образовательного учреждения ежемесячно проводится анкетирование части родительской общественности по удовлетворенности предоставления образовательных услуг в ДОУ. Результаты опроса позволяют корректировать работу педагогического коллектива, обслуживающего персонала, организовывать образовательную среду.

Все предложения и замечания, вынесенные в анкетировании, прорабатываются и по мере возможности устраняются и реализуются. Результативность проводимых мер подтверждает изменение показателей частично удовлетворенных родителей, которые имеют тенденцию к снижению - с 10 % до 7% (за исследуемый период)

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных требований, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, соответствует требованиям ФГОС ДО. Создание психолого-педагогических условий обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

***4. Оценка кадровых условий, учебно-методического и информационного обеспечения.***

Педагогический коллектив в МБДОУ составляет 22 педагога.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Многие педагоги имеют стаж работы более 25 лет.
Заведующий МБДОУ № 16 г. Невинномысска Диканева Людмила Васильевна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 33 года.
 Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:
Старший воспитатель: Шенцова Елена Владимировна

* 17 воспитателей
* 1 учитель-логопед
* 2 музыкальных руководителя
* Социальный педагог

Для целенаправленного педагогического процесса и эффективной образовательной деятельности воспитанников требуются квалифицированные специалисты. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

В образовательном учреждении все педагогические работники имеют педагогическое образование, из них: высшее – 11 чел., что составляет 50% педагогического состава коллектива ДОУ, среднее – 11 чел, что составляет 50% от общего педагогического состава.

17 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: высшую квалификационную категорию имеют – 8 чел., что составляет 36% от общего педагогического состава, первую квалификационную категорию –9 чел., что составляет 41% от общего педагогического состава, имеют соответствие занимаемой должности 5 педагогов, эта категория педагогического персонала имеет небольшой стаж работы в данном образовательном учреждении, либо стаж работы составляет более 30 лет.

В образовательном учреждении существует проблема старения кадров, средний возраст педагогов 57 лет, педагогический стаж данной категории педагогов составляет более 30 лет, очень скудный приток молодых специалистов, существует проблема малоопытных педагогов. С данной категорией педагогов ежегодно проводятся заседания «Школы молодого педагога», где прорабатываются вопросы организации образовательной деятельности, сотрудничества и взаимодействия с родителями, организации совместной деятельности с детьми, проводятся беседы по заявленным проблемам, моделирование образовательных ситуаций в соответствии с планом работы.

Свой профессиональный уровень большинство педагогов повышают, участвуя в различных всероссийских конкурсах и конференциях. Результатом данной работы является публикация методических разработок педагогов в сборниках различного уровня. Повысилась активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на городском и всероссийском уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровым условиям реализации программы, педагогические работники в ДОУ соответствуют квалификационным характеристикам, установленном в Едином квалификационном справочнике должностей работников образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н.

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами полностью, более 50% педагогических работников имеют большой стаж работы. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации своевременно в соответствии с планом курсовой подготовки составляемым ежегодно. Для повышения своего профессионального мастерства педагоги применяют различные формы работы: посещение и презентация мастер – классов, размещение опыта своей работы на всероссийских сайтах педагогических работников, участие в городских МО, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства.

**Основная цель методической работы**  - создание в образовательном учреждении условий по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала. Исходя из основной цели приоритетными являются такие задачи:

* оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* выявление, изучение, обобщение, передового педагогического опыта;
* обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;
* определение содержания развивающей предметно - пространственной среды и учебно-методического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* организация педагогической диагностики.

Поэтому основными структурными элементами или направлениями деятельности методической работы являются:

* Работа с педагогами, которая включает в себя: координацию деятельности педагогов в организации, развивающей предметно – пространственной среды группы, направленной на создание условий в соответствии с требованиями стандарта и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, реализации личностно - ориентированной модели взаимодействия педагогов с воспитанниками, применяя различные формы методической работы: индивидуальные и групповые. Оказание консультативной помощи педагогам в творческом поиске и повышении интереса педагогов к инновационной деятельности.
* Организационно - методическая работа, которая включает в себя: оказание методической помощи педагогам в составлении педагогических проектов, открытых просмотров деятельности, разработки мероприятий с участием родителей воспитанников, составлении рекомендации по различным направлениям – линиям развития ребенка дошкольника.
* Работа с родителями, которая включает в себя: организация и выпуск буклетов и информационных писем и рекомендаций для родителей по вопросам развития и воспитания ребенка дошкольного возраста, размещение на официальном сайте ДОУ информации в помощь родителям по образованию и воспитанию ребенка в условиях семьи, рекомендации по социализации и развитию предпосылок к учебной деятельности, помощь педагогам в организации и проведении Дней открытых дверей, родительских собраний, круглых столов и клубов для родителей.

Вся методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы, своевременно оформляются материалы контроля, проведении педагогических советов, семинаров по решению годовых задач. Ежемесячно пополняется информация о деятельности образовательного учреждения на сайте ДОУ. Результатом методической работы является повышения количества педагогов публикующих свои материалы во всероссийских сборниках и активное участие педагогов в конкурсах мастерства различного уровня.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ №785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» сайт образовательной организации приведен в соответствии с требованиями и пополняется материалами регулярно. Для категории родителей, не имеющих возможности посещения сайта учреждения, информация размещается в групповых уголках, на стенде образовательного учреждения по разделам: наша жизнь, для вас мамы и папы, права ребенка, уголок безопасности, уголок потребителя, правовой уголок.

На основании изменений, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 к размещению информации на сайте ДОУ, проведен мониторинг наполнения сайта образовательной организации и внесены необходимые корректировки.

В процессе организации образовательной деятельности педагогами все больше применяется оборудование для использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В ДОУ имеется мобильный компьютер, большой переносной экран, проэктор для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, музыкальных произведений, также для предоставления информации родителям в форме презентации во время проведения круглых столов, конференций, общих родительских собраний для обсуждения вопросов, связанных с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Вся необходимая информация о деятельности образовательного учреждения обеспечена степенью открытости и доступности для заинтересованных лиц. Методическая работа нацелена на повышение уровня компетентности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, уровня их профессионализма по распространению и обобщению педагогического опыта, на повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях.

***5.Оценка материально-технической базы МБДОУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

 Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ общая площадь помещений составляет – 2196,7 кв.м. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка составляет – 4,3 кв. м.

 Все помещения снабжены необходимым оборудованием. Групповые помещения и помещения для дополнительного образования окрашены в светлые тона, эстетично оформлены. Групповые помещения постепенно пополняются игровым оборудованием. При организации развивающей предметно – пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности возрастных групп, требования стандарта.  *Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на создание условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, которая предполагает развитие*  инициативы, познавательной и творческой активности детей, создание условий для свободного выбора детьми деятельности,, участников совместной деятельности, организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно - эстетического развития детей.

 Ежегодно силами сотрудников и родителей ДОУ проводятся косметические ремонты в групповых помещениях. В 2018 году проведен косметический ремонт игрового помещения группы №4,5, косметический ремонт медицинского блока, покраска панелей в переходной галерее, ремонт лестничного марша возле группы №6, косметический ремонт прачечной, косметический ремонт пищеблока, общая площадь ремонтных работ составляет – 445 м².

Приоритетной задачей работы образовательного учреждения, является охрана жизни воспитанников. Для реализации этой задачи в МБДОУ созданы все условия:

-Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие «Сокол».

-В ДОУ имеется «тревожная» кнопка, ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю, ООО ЧОП «Наш город».

-Установлены две камеры круглосуточного видеонаблюдения за территорией ДОУ.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия: контрольно – штабные учения, инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;

- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

- проведена перезаправка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;

- проводились проверки состояния пожарных кранов;

- проводилась проверка состояния путей эвакуации;

- испытание пожарных лестниц

 В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

 Территория по всему периметру ограждена забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по графику.

 В настоящее время для обеспечения безопасности  разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми ежедневно проводятся беседы «Минутки безопасности» (во всех возрастных группах), для детей старшего дошкольного возраста организовано обучение безопасности жизнедеятельности, также в соответствии с планом проводятся развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах.

 Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 **Вывод:** образовательное учреждение функционирует в режиме развития и обновления материально – технической базы, необходимого оборудования для реализации образовательного процесса. Все необходимые помещения оборудованы в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями, обеспечивают полную безопасность во время пребывания детей в образовательном учреждении.

**II. Часть**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п./п. | Показатели | Единица измерения | Результаты самообследования |
| 1. | Образовательная деятельность |  | Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4976 от 22 июля 2016 г. серия 26Л 01 №0001225бессрочно |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 249 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 249 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 54 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 195 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 249 /100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 249/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 18/7,2 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 18/7,2 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 18/7,2 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 18/7,2 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 22 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 11/50 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/50 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 11/50 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/50 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 17/77 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 8/36 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 9/41 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% |  0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/32 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/23 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22/92 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22 /92 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1 /9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,3  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 217,5  |



