**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группе на тему: «Покормите птиц зимой».**

*Составители: воспитатель МБДОУ №16*

*г. Невинномысска*

*Чубова Л.А.*

*воспитатель МБДОУ №16*

*г. Невинномысска*

*Гайворонская Е.П.*

*08.02.2019 г.*

Цель:  Уточнить, расширить и систематизировать представления детей о перелетных и зимующих птицах.      Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность.

**Задачи**:

1. Закреплять и систематизировать знания о птицах.
2. Дать понятия «насекомоядные» и «водоплавающее»
3. Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей.
4. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях.
5. Формировать желание заботиться о птицах, воспитыватьлюбознательность, сочувствие.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за птицами во время прогулок

- чтение художественной литературы

-загадывание загадок

-рассматривание дидактических материалов, книжных иллюстраций

-проведения конкурса «Лучшая кормушка для птиц».

-пластилинография «Снегири".

**Методы и приемы**

-художественное слово

- наглядные материалы

- драматизация

-продуктивная деятельность

**Технология:**

- игровая

**Формы работы с детьми:**-фронтальная

**Развивающая среда:**

-демонстрационный материал «Птицы»

-физкультминутка.

**Ход занятия:**

Дети сегодня наше занятие будет повещено птицам. Я хочу его начать с загадки.

Загадывание загадки:

1. «Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнем, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы? Назовите»

Ребята вы уже  знаете, что птицы делятся не зимующих и перелетных, летающих и не летающих, дикие и домашние. Почему их так разделяют (зимующие – зимуют с нами, перелетные – улетают в теплые края, дикие – живут в природе, домашние с человеком.)

Ребят а почему от нас улетают перелетные птицы (нет корма, насекомых) Правильно осенью исчезают насекомые, те птицы которые едят насекомых называются насекомоядные, поэтому они первые  в теплые края(трясогузки, дрозды и скворцы). Позднее замерзают озера, и реки к югу направляются водоплавающие, те которые плавают в воде (гуси, утки и лебеди).

Внешний вид птиц бывает очень разнообразным, они различаются по размерам, по окраске оперенья, по местам гнездования. Давайте рассмотрим наших птиц( голубя и  кукушку )Вот видите какие они разные. Но у них много и общего: все птицы несут яйца, откладывая их в гнезда. У всех птиц есть перья и крылья. Но правда не все умеют летать.(пингвины и страусы) Но это тоже птицы. А так же различные птицы предпочитают различный корм. Давайте вспомним чем мы кормили на нашем участке птиц. (зерна, крошки хлеба, семечки, ягоды рябины, а снегирей салом).

Ребята давайте подумаем, что произойдет, если у нас не будет птиц? (Будет много насекомых, и они поедят весь наш урожай, прогрызут кору деревьев и тогда  деревья могут засохнуть)

Ребята птицам зимой и ранней весной. Чтобы не замерзнуть нужно пищи гораздо больше, чем летом. Голодная птица сильнее страдает от холода. И чтобы, выжить и не замерзнуть им приходиться целый день прыгать с ветки на ветку искать трещинках коры насекомых, которые там прячутся от морозов. А если же ветки покрылись ледяно корочкой после оттепели, то поиски птиц бесполезны. Мы должны помогать птицам.

Как мы можем помочь птицам? (построить с мамами и папами скворечники развешать на кусты и ветви деревьев) мини-музей

**фото кормушек-презентация(работа с родителями)**

Вы с родителями делали кормушки, мы вывесим их на нашем участке и всю зимубудем подкармливать птиц.

2. Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря

Всегда, в любое время года

Берегите всяких птиц, друзья

— Д/и «Не сорока, не ворона и не чайка, а какая это птица отвечай-ка» — угадывание птиц по иллюстрациям. На коврике раскладываются изображения птиц 10 шт. Дети должны назвать этих птиц. Молодцы с этим заданием вы справились, а теперь я проверю помните ли вы какие у нас птицы перелетные а какие зимующие.

**П/Игра «Птицы в клетке»( под музыку)**

Половина детей становится в круг, держась за руки. Руки подняты «воротиками» — это клетка. Вторая половина детей вбегает и выбегает в «воротики». По сигналу педагога (под музыку, хлопок в ладоши т.д) «воротики» опускаются, пойманные дети называют любую перелетную птицу и выходят из клетки. Игра повторяется 2—3 раза.

Вот вы, какие молодцы. Вы хорошо поиграли, теперь давайте отдохнем.

Физминутка.Летели птички

Собой невелички.

Как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

Сели, посидели.

Взвились, полетели

Песенки запели

Ну вот мы немного отдохнули, теперь я проверю внимательные  вы, или нет.

Я сейчас буду называть только птиц, но если я вдруг ошибусь, то меня надо остановить. Итак, начинаем.

Прилетели птицы: голуби, синицы, **мухи** и стрижи,

 аисты, вороны, галки, **макароны**.

Воробьи, кукушки, **комары** и совы, лебеди, скворцы.

Все вы молодцы!А сейчас мы с вами узнаем  про длиннохвостую, сороку-белобоку ,пение скворца и трясогузку.(СТИХИ)

**1**.Живет у нас под крышей

Скворец, большой артист

И целый день мы слышим

Художественный свист.

**2**. Я сорока пестрая

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая.

Самая болтливая.

**3.**Трясогузка, трясогузка!

Полосатенькая блузка.

Я тебя весною жду-

Поселись в моём саду.

И за ставенкой резной

Свей гнездо свое весной.

**4**.Прилетели скворцы-

Молодой весны гонцы.

Червяков они клюют,

И поют, поют, поют

Вот какие ребята нам рассказали стихотворения о жизни птиц. А теперь ребята давайте вспомним особенных птиц.

— Д/и «А вы знаете»**презентация фото-птиц**

1. У кого самый красивый хвост? (павлин)

2. У кого самая длинная шея?(фламинго)

3. У кого самые длинные ноги?(страус)

4. У кого самые большие глаза?(сова)

5. Кто лучше всех поет?(соловей)

6. Кто выше всех летает?(Стриж)

7. У кого самый зоркий глаз? (орел)

8. А какая птичка спит на облаках? (стриж)

Ребята нам стало понятно, что птицы  это прекрасное создание природы. И вы с ними хорошо знакомы. А вы знаете, что про птиц слагают много песен, стихов, легенд, сказок. Назовите мне сказки рассказы или мультфильмы о птицах.

Д/и «Про каких птиц написаны сказки».(Гуси лебеди, Гадкий утенок, Лиса и журавль, Серая шейка, Ворона и Лисица, Цыпленок и курица, Оранжевое горлышко, Воробьишка, Жили у бабуси 2 веселых гуся, Где обедал воробей, Гуси гуси га-га-га.)

Ребята  смотрите, сколько вы сделали с родителями кормушек.  Ребята, а еще на прошлом занятии изготовили вот такое дерево и птичек. Посмотрите ребята чего не хватает.(ответы детей)

Продуктивная деятельность ( творчество)-Изготовление –**корма для птиц по образцу сделать с детьми рябинку для птиц**

Молодцы ребята, сегодня вы многое узнали о наших друзьях птицах, их особенностях и повадках. Вы вспомнили, что птицы делятся: на домашних и диких, перелетных и зимующих, насекомоядных и водоплавающих. Вы знаете, зачем подкармливать птиц, и какую пользу птицы приносят людям. Сейчас мы вывесим ваши кормушки на нашем участке и всю зиму будем подкармливать зимующих птиц.