**Конспект проведения экологической акции в средней группе №10 совместно с родителями «Покормите птиц зимой»**

*Составитель: воспитатель МБДОУ №16*

*города Невинномысска*

*Марченко И.Г.*

*05.02.2018 г.*

**Цель акции** - формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников. Привлечь внимание детей и взрослых к зимующим **птицам**, чтобы облегчить для них период **зимовки**.

**Задачи акции:**

* формирование экологической культуры у дошкольников;
* уточнение и расширение знаний детей о зимующих птицах;
* формирование умений и навыков наблюдения за ними;
* учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц;
* воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время.

**Участники акции**

В акции принимают участие воспитатели, дети средней группы (4 – 5 лет), родители.

**Акция включает в себя:** «Покормим птиц зимой» **-** изготовление кормушек и заготовка корма для птиц. Изготовление рекламных плакатов, презентации «Покормите птиц зимой».

**Формы работы**:

1. Изготовление обычных и "съедобных" кормушек для птиц.

Цель: изготовление кормушек детьми в саду или совместно с родителями, их размещение на территории детского сада, организация дежурств в *«птичьей столовой»*.

2. Оформление тематической стенгазеты, альбома для рассматривания "Птицы нашего края"

Цель: познакомить детей с различными видами **птиц своей местности**, характерными особенностями внешнего вида, поведения.

***Ход мероприятия:*** Звучит музыка, дети проходят в группу.

**Воспитатель**: Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

 Замела дорожки, разукрасила окошки,

 Радость детям подарила и на санках прокатила!

 Какое же время года сейчас гостит у нас?

Дети: Зима.

**Воспитатель:** Правильно, зима. А как вы догадались, что пришла зима? *(Дети перечисляют: стало холодно, выпал снег, деревья голые, лёд на реках, птичкам стало трудно искать себе корм).*

**Ребёнок:**

Бывают птицы разные. Одни боятся вьюг

И улетают на зиму на добрый, тёплый юг.

Другие - те народ иной, в мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной страшнее лютой стужи.

**Ребёнок:**

К их перышкам, взъерошенным - не пристают снежинки,

Они и под порошами резвятся для разминки

Но если долго снег идёт и долго длится вьюга,

Тогда, друзья, приходится птичкам нашим туго.

**Воспитатель:** Ребята, назовите птиц, которых вы знаете и видите у нас в городе.

- А как называются птицы, которые улетают на юг? *(Перелётные)*

- А почему они улетают? *(Нет насекомых, которыми они питаются, нет семян.)*

- А как называются птицы, которые не улетают? *(Зимующие)*

- Назовите зимующих птиц *(Воробьи, вороны, синицы, сороки, снегири, дятлы.)*

- Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас своей красотой и необычными звуками. Но им очень трудно.

**Воспитатель:** Да, зимой птицам холодно и голодно, поэтому некоторые улетели в тёплые края! С нами зимовать остались воробьи, синицы, вороны, сороки, снегири. Тяжело им в это время года, снег всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.

Мы сегодня с вами поговорим о птицах, зимующих у нас.

***Ребёнок:***

**Синица** расписная, свистит не уставая.

За окном повешу ей я кусочек сала,

Чтоб теплей и веселей, бедной птичке стало!

**Ребёнок:**

Красные грудки, чёрные спинки –

Яркие птички, будто с картинки!

Что-то там ищут, клюют, посмотри.

Видишь? На белом снегу – **снегири!**

**Ребёнок:**

Прыгал **воробьишка** в коричневом пальтишке.

Ростом мал, да боевой, нелегко ему зимой.

Прыгал он у крыльца – покормите молодца!

**Ребёнок:**

**Ворона** всем известная, она крикунья местная.

Пусть снег вокруг искрится и зимний вечер злится.

Кричит, не уставая, ворона озорная!

*(Под музыку влетают две Сороки)*

**Сороки:**  Мы сороки – белобоки,

 Мы подружки стрекотушки,

 Мы везде летаем, обовсём мы знаем.

 Трудно птичкам зимовать, надо птичкам помогать.

 Чтобы им зимой не пришлось голодать…

*(приносят в корзинке материал для экологических кормушек (семена, крупы, крошки и т. д.)*

**Воспитатель:**  Ребята сегодня я вам предлагаю сделать для птичек экологические "съедобные" кормушки и развесить их у нас на участке детского сада.

*(дети совместно с родителями делают эко-кормушки)*

**Подвижная игра « Разноцветные синички».**

**Ребёнок:**

 Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать.

 Распилить я попросил досточку еловую,

 Вместе с папой смастерил Птичкину столовую!

**Воспитатель:** Чтобы птицы не погибли, нужно развешивать кормушки, которые ваши родители сделали своими руками. Какие замечательные у вас у всех кормушки!

*(рассмотреть все кормушки изготовленные детьми совместно с родителями в домашних условиях)*

**Воспитатель:**       Я думаю, что теперь у нас на участке детского сада будет своя птичья столовая. Птицы быстро к ней привыкнут и станут частыми гостями в ней. А мы будем следить за тем, чтобы в кормушках был всегда корм и мы сможете наблюдать за ними. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят нас своими красивымипеснями.