МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД № 16 «Ручеёк»

**Педагогический проект**

**«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»**



**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Зубрицкая Т. В.**

**г. Невинномысск – 2019г.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как никогда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зима - суровое время года. Время подумать о птицах. Ведь зимой,самое страшное для птиц – не холод, а голод. Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?

Поэтому в сильные морозы иногда попадаются замерзающие и погибшие пернатые. Воробьи на остановках заглядывают в глаза от голода, становятся такими смелыми, что берут крошки или семечки из рук. По данным ученых в холодные зимы погибает 7-8 синиц из 10. Можно помочь им пережить это время, организовав подкормку, просто повесив за окном простую кормушку. В наших краях кормушки посещают более десятка видов птиц. Среди города это будут большие синицы, домовые и полевой воробьи, сизый голубь, серая ворона. В большом парке, на окраине, в саду или в сельской местности, на опушке леса, видовой состав будет более разнообразен. К кормушкам прилетят не только синицы, но и дятлы, поползни, снегири, сойки, сороки и многие другие. Но, все - таки, самые обычные посетители птичьей "столовой" - синицы. Их у нас обитает несколько видов. Надо заметить, что если мы взялись подкармливать птиц зимой, то делать это надо регулярно - по мере расходования корма. Иначе можно погубить привыкших подкормке пернатых. Особенно необходима подкормка птиц в период ненастья, в гололедицу, после снегопада с липким снегом, в сильные морозы. В такие дни прекращать подкормку нельзя.  
  
**ОБЪЕКТ ПРОЕКТА –** природа

**ПРЕДМЕТ ПРОЕКТА –** зимующие птицы

**ТИП ПРОЕКТА** - информационно-творческий

**ВИД ПРОЕКТА -** краткосрочный

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ -** одна неделя

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**1.**Закреплять представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**2.** Привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки.

**3.** Помочь зимующим в нашем городе птицам пережить холодный период.

**4.**Развивать наблюдательность.

**5.** Воспитывать доброту и отзывчивость.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Познакомиться с зимующими птицами нашего города.
2. Изготовить кормушки для зимующих птиц.
3. Провести конкурс кормушек.
4. Расширять представления о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
5. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью.
6. Выполнять исследовательскую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы.
7. Научиться правильно подкармливать птиц.
8. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

- дети старшего дошкольного возраста

- воспитатели группы

- родители воспитанников

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА**

1. Беседа « Наши пернатые друзья».
2. Найти ответ на вопрос «Чем кормить птиц?»
3. Изготовление кормушек вместе с родителями.
4. Наблюдение за пернатыми друзьями.
5. Ежедневное подкармливание птиц.
6. Подведение итогов ( фотоотчёт, рисунки ).

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

* В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, синицы, голуби, сороки, галки; прилетают из леса покормиться снегири.
* Зимуют в наших краях не все птицы, а только приспособленные к выживанию в жёстких погодных условиях; многие охотно прилетают на места кормления.
* Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг живут люди и много подходящего корма.
* Количество птиц, живущих во дворе летом больше, чем зимой, потому, что летом во дворах есть корм, а зимой птиц во дворах надо подкармливать.

**ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:**

**1 этап – подготовительный**

Выявление цели, задачи.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Подбор методической и художественной литературы по теме.

Подборка иллюстраций и картинок по теме «Зимующие птицы».

Сбор корма для птиц.

**2 этап – основной**

***Работа с родителями:***

- Призыв к участию в экологическом проекте.

- Участие в конкурсе кормушек.

- Изготовление кормушек для птиц совместно с детьми.

- Подкормка птиц вместе с детьми.

***Работа с детьми:***

- Цикл занятий по ознакомлению с миром природы.

- Чтение художественной литературы.

- Цикл наблюдений за птицами на прогулке.

- Дидактические игры.

- Подвижные и пальчиковые игры.

- Продуктивная деятельность.

- Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов «Зимующие птицы».

**3 этап – завершающий**

- Выставка творческих работ.

- Изготовление родителями кормушек для птиц.

**Достигнутый результат:**

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

- Улучшилась предметно-развивающая среда: иллюстрациями, информацией о птицах.

- У детей сформировалось любознательность, творческие способности. –

- Активизировался словарь по теме «Птицы».