

Рассмотрено:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ №16 г. Невинномысска
протокол №2 от 19. 12. 2019 года



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №16
г. Невинномысска
Л.В. Диканева
Приказ №27 о/д от 15.01.2020 г.

Дополнения и изменения в Программе развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников» города
Невинномысска
на 2017-2020 годы

Пояснительная записка

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 года №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», в целях внедрения проектных подходов для решения важнейших задач по основным направлениям стратегического развития муниципальной системы образования города Невинномысска, на основании рекомендаций Управляющего совета МБДОУ №16 г. Невинномысска внести изменения и дополнения в следующие разделы:

-1. Раздел «Паспорт Программы» дополнить следующим содержанием:

-Задачи Программы дополнить:

-Создание условий для формирования коммуникативной компетентности дошкольников средствами дивергентного речевого развития.

-Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коммуникативной компетентности дошкольников

-Целевые индикаторы и показатели Программы дополнить следующим содержанием:

-Доля педагогических работников, реализующих технологию проектного метода;

-Доля воспитанников в возрасте 5- 7 лет обладающим высоким уровнем коммуникативной компетентности

-Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет с дивергентным речевым развитием.

-Доля родителей (законных представителей) воспитанников принимающих активное участие в мероприятиях «Ребенок+педагог+родитель»

-Доля групповых помещений дошкольных групп, оборудование и оснащение которых способствует дивергентному речевому развитию

-Ожидаемые результаты реализации Программы дополнены следующим содержанием:

-Повышение доли педагогов активно применяющих в работе технологию проектного метода до 50%

-Увеличение доли детей в возрасте 5-7 лет с высоким уровнем коммуникативной компетентности до 25%

-Увеличение доли детей в возрасте 5- 7 лет с дивергентным речевым развитием до 20%

-Увеличение доли родителей воспитанников принимающих активное участие в мероприятиях «Ребенок+педагог+родитель» до 25%

-Увеличение доли групповых помещений дошкольных групп, способствующих дивергентному развитию до 50%

2. Раздел «Инновационно - экспериментальная деятельность» дополнить следующим содержанием:

По реализации стратегии развития системы образования города Невинномысска в период на 2013-2020 годы и внедрения механизмов

проектного управления в деятельность образовательного учреждения внедрена и эффективно реализуется модель проектного управления.

Функционирование образовательного учреждения в данном направлении подразумевает реализацию муниципального проекта «Формирование коммуникативной компетентности дошкольников средствами дивергентного речевого развития», составляющего содержание муниципального портфеля проектов «Совершенствование воспитательной системы в контексте формирования конкурентоспособной личности ребенка».

В ходе реализации проектного метода управления планируется проведение обучающих семинаров, накопление опыта и содержания образовательной среды.

Для реализации поставленных задач необходимо внести дополнения в Приложение 1 «Сведения об индикаторах достижения целей Программы и показателях решения задач Программы», также дополнить Приложение 2 «Перечень основных мероприятий», Приложение 4 «Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей Программы и показателей решения задач Программы».

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения целей Программы
и показателях решения задач Программы

п/п.	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи программы			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
2.	Цель: Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего социальным потребностям и перспективам развития города Невинномыска.					
2.1.	уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг на конец календарного года	процент	94,0	95,0	95,0	95,0
Задача 1. Повышение рейтинга образовательного учреждения						
2.2.	Доля детей в возрасте 5-7 охваченных дополнительным образованием в общей численности детей в возрасте 5 – 7 лет	процент	50,0	60,0	65,0	65,0
2.3.	Доля педагогических работников принимающих активное участие в открытых мероприятиях различного уровня в общей численности педагогических работников	процент	25,0	30,0	35,0	40,0
3	Задача 2 Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования					
3.1	Доля педагогических работников, реализующих технологию проектного метода в общей численности педагогических	процент	15,0	20,0	30,0	40,0

	работников						
3.2.	Доля педагогических работников применяющих в работе современные педагогические технологии в общей численности педагогических работников	процент ы	25,0	30,0	35,0	40,0	
3.3.	Доля педагогических работников, реализующих совместные проекты с родителями воспитанников в общей численности педагогических работников	процент ы	35,0	38,0	40,0	45,0	
4.	Задача 3. Развитие системы по выявлению и поддержке талантливых детей						
4.1	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет призеров конкурсов Всероссийского, краевого, городского уровней в общей численности воспитанников в возрасте 5-7 лет	процент ы	10,0	12,0	15,0	25,0	
4.2	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет участвующих в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, всероссийского уровня в общей численности детей дошкольного возраста	процент ы	18,0	20,0	25,0	35,0	
4.3	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет обладающим высоким уровнем коммуникативной компетентности	процент ы	-	20,0	38,0	45,0	
4.4	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет с дивергентным речевым развитием.	процент ы	-	20,0	38,0	45,0	
5.	Задача 4 Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коммуникативной компетентности дошкольников						

5.1	Доля родителей (законных представителей) воспитанников принимающих активное участие в мероприятиях «Ребенок+педагог+родитель» в общей численности родителей посещающих ДОУ	проценты	16,0	18,0	20,0	25,0	
6.	Задача 5. Создание условий для формирования коммуникативной компетентности дошкольников средствами дивергентного речевого развития.						
6.1.	Доля групповых помещений дошкольных групп, оборудование и оснащение которых, способствует дивергентному речевому развитию	проценты	25,0	30,0	40,0	50,0	

ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Тип основного мероприятия*	Ответственный исполнитель основного мероприятия	Срок		Связь с индикатором и достижения целей программы и показателям и решения задач
				начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6	7
2	Цель 1 Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего социальным потребностям и перспективам развития города Невинномысска.					
2.1	Задача 1 Повышение рейтинга образовательного учреждения					
2.1.1.	Изучение уровня потребностей и запросов родителей, по оказанию образовательных услуг предоставляемых в ДОУ	Ежегодный опрос родительской общественности в форме анкетирования	МБДОУ №16 г. Невинномысска (далее - МБДОУ)	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.1 приложение № 1
2.1.2.	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг в ДОУ	Проведение мониторинга реализации образовательных услуг, анкетирование родительской общественности	МБДОУ №16 г. Невинномысска (далее - МБДОУ)	Ноябрь 2019 г.	Декабрь 2019 г.	показатель 2.1, 2.2 приложение № 1
2.1.3	Организация и проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов	Проведение анализа участия педагогов в открытых мероприятиях	МБДОУ №16 г. Невинномысска (далее - МБДОУ)	Май 2017, 2018, 2019 2020	Июль 2017, 2018, 2019 2020	Показатель 2.3 Приложение №1
2.1.4.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов. Эстафета педмастерства	МБДОУ №16 г. Невинномысска (далее - МБДОУ)	Апрель 2020 г.	Май 2020 г.	Показатель 2.3. Приложение №1

2.2	Задача 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования					
2.2.1.	Изучение уровня компетентности педагогов по формированию коммуникативной компетентности воспитанников	Анкетирование педагогов, Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности	МБДОУ	Март 2019 г.	Сентябрь 2019 г.	Показатель 3.1, 3.2, 3.3. Приложение №1
2.2.2.	Разработка и реализация постоянно действующего семинара по развитию дивергентного мышления у дошкольников	Разработка семинара	МБДОУ	Сентябрь 2019 г.	Май 2020 г.	Показатель 3.1. Приложение №1
2.2.3	Участие педагогов в семинарах и фестивалях городского уровня	Проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов Проведение семинаров, смотров – конкурсов,	МБДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.3. приложение № 1
2.2.5.	Реализация Школы профессионального мастерства	Разработка программы	МБДОУ	Январь 2019 г	Декабрь 2020 г	Показатель 2.3 Приложение №1
2.2.6.	Пополнение банка данных для Школы современных педагогических технологий	Сбор информации по применению в практике современных образовательных технологий, пополнение банка данных	МБДОУ	Январь 2019 г.	Апрель 2020 г.	Показатель 3.2 Приложение №1
2.3	Задача 3 Развитие системы по выявлению и поддержке талантливых детей					
2.3.1	Проведение семинара для педагогов «Создание предметно-развивающей среды в возрастных группах для организации работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС ДО»	Материалы семинара	МБДОУ	Сентябрь 2017 г.	Октябрь 2017 г.	показатель 6.1 приложение № 1

2.3.2	Совершенствование системы мониторинга по выявлению талантливых детей	Анализ системы	МБДО У	Октябрь 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Показатель 4.1, 4.2. приложение №1
2.3.3	Пополнение банка данных одаренных детей.	Обновление базы данных	МБДО У	Декабрь 2019 г.	Январь 2020 г.	Показатель 4.1, 4.2. приложение №1
2.4	Задача 4. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коммуникативной компетентности дошкольников					
2.4.1.	Проведение совместных проектов с семьями воспитанников с учетом образовательных инициатив семьи	Проекты различного типа	МБДО У	Январь 2017 г.	Декабрь 2020 г.	Показатель 3.3, 5.1 приложение №1
2.4.2.	Разработка плана мероприятий направленных на формирование коммуникативной компетентности родителей воспитанников	Пополнение информационных носителей материалами по вопросам коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	МБДО У	Сентябрь 2019 г.	Октябрь 2019 г.	Показатель 5.1 приложение №1
2.4.3.	Разработка плана мероприятий по типу «Ребенок+педагог+родитель»	Разработка плана совместных мероприятий	МБДО У	Сентябрь 2019 г.	Октябрь 2019 г.	Показатель 5.1 приложение №1
2.5.	Задача 5 Создание условий для формирования коммуникативной компетентности дошкольников средствами дивергентного речевого развития.					
2.5.1.	Анализ оснащенности групповых помещений дошкольных групп по развитию дивергентного мышления	Проведение мониторинга	МБДО У	Декабрь 2019 г.	Февраль 2020 г.	Показатель 6.1 Приложение №1
2.5.2.	Работа с педагогами по повышению компетентности в вопросах организации образовательной среды «Копилка идей»	Изучение опыта других ДОУ по наполнению среды компонентами по развитию дивергентного мышления	МБДО У	Декабрь 2019 г.	Январь 2020 г.	Показатель 6.1 Приложение №1

2.5.3.	Выявление результатов педагогической деятельности по наполнению образовательной среды компонентами способствующими дивергентному развитию	мониторинг педагогической деятельности	МБДО У	Октябрь 2020 г.	Декабрь 2020 г.	Показатель 6.1 Приложение №1
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------------------------

СВЕДЕНИЯ
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения целей программы
и показателей решения задач программы

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи
1	2	3	4	5
1	Цель 1 обеспечение качества образования в соответствии с социальными и перспективами развития города Невинномыска			
1.1	уровень удовлетворенности родителей МБДОУ №16 города Невинномыска (далее – город) качеством оказываемых образовательных услуг, на конец календарного года	процент	Результаты социологического опроса	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г. 25 декабря 2020 г.
2.	Задача 1 Повышение рейтинга образовательного учреждения			
2.1	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет охваченных дополнительным образованием в общей численности воспитанников в возрасте 5-7 лет	процент	$До = До1/До2 \times 100\%$, где До – доля воспитанников в возрасте 5-7 лет; До1 - количество воспитанников МБДОУ получающих дополнительное образование; До2 - общее количество воспитанников МБДОУ в возрасте 5-7 лет	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г. 25 декабря 2020 г.
2.2	Доля педагогических работников принимающих активное участие в открытых мероприятиях различного уровня в общей численности педагогических работников	процент	$Ом = Ом1/Ом2 \times 100\%$, где Ом- доля педагогических работников, принимающих активное участие в открытых мероприятиях различного уровня, Ом1- численность педагогических работников принимающих участие в открытых мероприятиях, Ом2 – общая численность педагогических работников ДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г. 25 декабря 2020 г.

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи
1	2	3	4	5
3	Задача 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
3.1	Доля педагогических работников, реализующих технологию проектного метода в общей численности педагогических работников	процент	И=И1/И2x100%, где И - доля педагогических работников; И1 – количество педагогических работников применяющих в работе метод проектов; И2- общая численность педагогических работников МБДОУ №16	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г. 25 декабря 2020 г.
3.2	Доля педагогических работников применяющих в работе современные педагогические технологии в общей численности педагогических работников	процент	Т=Т1/Т2x100%, где Т - доля педагогических работников; Т1 – количество педагогических работников применяющих в работе современные педагогические технологии; Т2- общая численность педагогических работников МБДОУ №16	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г. 25 декабря 2020 г.
3.3	Доля педагогических работников, реализующих совместные проекты с родителями воспитанников в общей численности педагогических работников	процент	П=П1/П2x100%, где П - доля педагогических работников; П1 – количество педагогических работников применяющих в работе современные педагогические технологии; П2- общая численность педагогических работников МБДОУ №16	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г. 25 декабря 2020 г.
4.	Задача 3 Развитие системы по выявлению и поддержке талантливых детей			
4.1	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет призеров конкурсов Всероссийского, краевого, городского уровней в общей	процент	Ф1=(О1/О2)x100%, где Ф1 - доля детей призеров конкурсов; О1 - численность детей в возрасте 5-7 лет призеров конкурсов; О2 - общая численность	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи
1	2	3	4	5
	численности воспитанников в возрасте 5-7 лет		воспитанников МБДОУ №16 в возрасте 5-7 лет	
4.2	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет участвующих в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, всероссийского уровня в общей численности детей дошкольного возраста	процент ы	$K=(\Pi1/O2)\times 100\%$, где, К – доля воспитанников в возрасте 5-7 лет участвующих в конкурсах различного уровня от общей численности воспитанников в возрасте 5-7 лет; $\Pi1$ - численность воспитанников являющихся участниками конкурсов и олимпиад; $O2$ - общая численность воспитанников в возрасте 5-7 лет МБДОУ №16 (данные мониторинга)	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,
4.3	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет обладающим высоким уровнем коммуникативной компетентности	процент ы	$K1=(O1/O2)\times 100\%$, где $K1$ - доля детей с высоким уровнем коммуникативной компетентности; $O1$ - численность детей в возрасте 5-7 лет с высоким уровнем развития; $O2$ - общая численность воспитанников МБДОУ №16 в возрасте 5-7 л	25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.,
4.4	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет с дивергентным речевым развитием.	процент ы	$DM=(O1/O2)\times 100\%$, где DM - доля детей с высоким уровнем мышления; $O1$ - численность детей в возрасте 5-7 лет с высоким уровнем дивергентного развития; $O2$ - общая численность воспитанников МБДОУ №16 в возрасте 5-7 л	25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.,
5	Задача 4. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коммуникативной компетентности дошкольников			
5.1	Доля родителей (законных представителей) воспитанников принимающих активное участие в мероприятиях «Ребенок+педагог+родит	процент ы	$Rv=Rv1/Rv2\times 100\%$, где Rv - доля родителей воспитанников активно участвующих в мероприятиях ДОУ, $Rv1$ - численность родителей воспитанников активно принимающих участие в	25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи
1	2	3	4	5
	ель» в общей численности родителей посещающих ДОУ		мероприятиях ДОУ, Рв2-общая численность родителей посещающих ДОУ	
6.	Задача 5. Создание условий для формирования коммуникативной компетентности дошкольников средствами дивергентного речевого развития.			
6.1	Доля групповых помещений дошкольных групп, оборудование и оснащение которых, способствует дивергентному речевому развитию	процент ы	Гп=Г1/Г2х100%, где Гп- доля групповых помещений МБДОУ оборудование и оснащение которых, способствует дивергентному речевому развитию Г1- численность групповых помещений оснащение которых способствует дивергентному речевому развитию, Г2 – общая численность помещений дошкольных групп МБДОУ	25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.