***Познавательно – исследовательский***

***экологический проект для детей***

***старшей группы***

***«Покормите птиц зимой»***



***Составитель:***

***воспитатель МБДОУ №16***

***города Невинномысск***

***Рамазанова Эльмира Казимагомедовна***

***г. Невинномысск 2021год***

***Познавательно – исследовательский экологический проект для детей старшей группы на тему: «Покормите птиц зимой».***

**Актуальность проекта.**

 Птицы приносят людям огромную пользу и радость весь год. В холодное время года зимующим птицам очень трудно найти пищу для пропитания, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь и заботиться об окружающем мире.

**Тип проекта:**познавательно-исследовательский.

**Срок реализации проекта:**краткосрочный.

**Участники проекта:**воспитанники группы, их родители, воспитатели группы, специалисты.

**Цель:**Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимний период. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

4. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

**Основные методы реализации проекта:**

– определение темы, постановка цели и задачи;

– определение методов и приёмов работы;

– диагностирование экологического воспитания;

– подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;

– подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

– подбор материала для творческого труда;

– составление перспективного плана.

**Основные формы реализации проекта:**

– игровая;

– познавательная;

– продуктивная;

– работа с родителями.

**Продукт проектной деятельности:**

Буклеты; рисунки и поделки детей; фотовыставки; кормушки; картотека стихов, загадок и пальчиковых игр; спортивное развлечение.

**Обеспечение:**

*Методическое:*

– «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В.Н.;

– Программы по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», Рыжова «Экологическое развитие детей в детском саду» и другая методическая литература по экологическому развитию дошкольников в ДОУ.

Материально-техническое:

– альбом, презентация и слайд-шоу «Зимующие птицы»;

– картинки, иллюстрации с изображением птиц;

– художественные произведения – рассказы, сказки, стихи и загадки о птицах;

- аудиозапись с голосами птиц.

**Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»**

***Неделя***

Прогулка по территории детского сада.

Научить различать и называть зимующих птиц.

***Беседа:*** «Птицы».

 Цели: выяснить причину отлёта птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи – пищи стало меньше, поэтому птицы улетают туда, где её много.

    ***Познавательное занятие*** «Птицы зимой».

 Цели: формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т.д.), классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока и т.д.) и перелетных (ласточка, грач и т.д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания.

  ***Рисование*** «Птицы зимой».

Цели: развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы.

   ***Художественное слово:*** В. Берестов «О чём поют воробушки».

Цели: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах.

   ***Лепка*** «Снегири на ветке»

 Цели: обогащать знания детей о птицах, лепить птиц, используя различные приемы: скатывание, сплющивание; учить передавать движение.

   ***Дидактические игры:***

 «Птичья столовая».

Цели: учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели.

***«Домашние и дикие».***

Цель: учить детей классифицировать птиц на домашних и диких.

***Игровое действие:*** Игровое поле представляет собой круг, разделённый на две части: с одной стороны изображён дом человека, с другой - лес, условно обозначающие домашних и диких птиц. Раскручивается волчок. Если стрелка указывает на дом человека, ребёнок называет какую-либо домашнюю птицу, если на лес - дикую

***Игра*** «Чем питаются птицы».

Цель: учить детей называть, чем питаются птицы.

***Игровое действие:*** Педагог объявляет, что открылась столовая для птиц, и выставляет у доски большие кар тинки с изображением пищи птиц. Дети в шапочках-обручах из бумаги, на которые прикреплены картинки с изображением различных птиц, подходят к доске и выбирают для себя пищу. Образец речи детей: «Я сова, я ем мышей. Я курица, я клюю зёрна». И т.д.

      ***Рассматривание птичьих следов***.

Цель: научить различать птичьи следы (в сопоставлении с рисунками птичьих следов).

     ***Экспериментирование*** «Исследование различного оперения птиц с помощью лупы».

Цель: расширить знания детей о птицах, о том, зачем им нужны перья, на что они похожи, какую роль играет перо в жизни птиц.

     ***Просмотр картины*** «Птичья столовая», иллюстраций зимующих птиц, рассказ воспитателя о зимовании птиц.

Цели: воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

    ***Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями.***

Цель: учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к птицам.

***Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц:*** «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели».

Цель: учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, кормушки.

***Чтение рассказа***

Е. Чарушина «Воробей».

Цель: воспитание любви к природе через художественное слово.

    ***Экскурсия по «экологической тропе».***

Цели: закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.

 ***Подвижные игры:*** **«Кто что делает?»**

Цели: Расширение глагольного словаря (сидит, летит, ходит,клюет).Закрепление умения ловить и бросать мяч.

*Оборудование*. Мяч среднего размера.

*Описание.* Воспитатель приглашает детей выйти на ковер и предлагает им встать в круг.

Воспитатель*.* Сейчас я буду называть птицу и бросать мяч. Тот, кто поймает мяч, должен придумать и сказать, что делает эта птица.

Ворона. (Бросает мяч ребенку)

*Ребенок*. Сидит. (Бросает мяч воспитателю.)

Воспитатель. Воробей. (Бросает мяч ребенку.) 2-й ребенок. Летит. (Бросает мяч воспитателю.)

Воспитатель. Грач. (Бросает мяч ребенку.)3-й ребенок. Ходит. (Бросает мяч воспитателю.)

Воспитатель*.* Голубь. (Бросает мяч ребенку)4-й ребенок. Клюёт. (Бросает мяч воспитателю.)

 **«Голубь».**

Цель: упражнять в произношении звуков «Л» и «Р».

*Ход игры*. Дети  выбирают «ястреба» и «хозяйку». Остальные дети – «голуби». «Ястреб» становится в стороне, а «хозяйка» гонит «голубей»: «Кыш, кыш!» Они разлетаются, а «ястреб» их ловит. Затем «хозяйка» зовет: «Гули-гули-гули», и «голуби» слетаются к ней. Тот, кого «ястреб» поймал, выполняет его роль, а прежний «ястреб» становится «хозяйкой».

**«Лягушки и цапля».**

Цели: упражнять в быстром беге и прыжках в длину; развивать физические качества – ловкость, быстроту.

*Ход игры.*В середине площадки рисуется болото, в котором живут лягушки. По сторонам площадки нарисован ручей, в стороне – гнездо цапли. По сигналу ведущего «Лягушки прыгают в болоте!» играющие бегают и прыгают по площадке, изображая лягушек. По сигналу «Цапля идет!» «цапля», перешагнув ручей, прыгает и ищет «лягушек». «Лягушки», спасаясь от «цапли», перепрыгивают «ручеек», стараясь спрятаться. «Цапля» пытается поймать «лягушек».

***«Воробьи и вороны»***

Цель: Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.

     Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии П.И. ***Чайковского «Времена года».***

Цель: научить детей различать голоса птиц через музыкальное произведение.

***Загадки по теме «Зимующие птицы»***

Цели: развивать способность наблюдать поведение птиц в природе, выделяя их свойства и качества (форма, величина, строение, цвет, повадки и т.д.), и уметь отгадывать их по их описанию.

*Физкультурное развлечение* **«Птицы — наши друзья»**

**Цель:**
Совершенствовать физические качества детей.
**Задачи:**
1. Воспитывать у детей потребность в движении.
2. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.
3. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим в играх.

**Результаты реализации проекта**

**В ходе реализации данного проекта у детей:**

– обогатилась предметно-развивающая среда в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о зимующих птицах;

– сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;

– дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных  ситуациях;

– родители вместе со своими детьми приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях и стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.

***Фотоматериалы проектной***

***Деятельности***

***«Покормите птиц зимой»***





