***Авторская дидактическая игра «Что бывает красным (желтым, зеленым)?».***

***Программное содержание***: закрепление знаний детей о цветах. Закреплять умение обобщать и соотносить предметы по заданному признаку (цвету).

***Материалы и оборудование:*** схема инфокарты в центре задан цветовой шаблон. Набор карточек предметов разного цвета.

***Предварительная работа***: беседы по сравнению предметов по форме, цвету и величине в окружающем мире, рассматривание презентации «Что какого цвета?»

Ход игры:

Педагог предлагает детям рассмотреть схему – инфокарты. Ребенку предлагают выбрать карточки по заданному признаку в центре инфокарты. Кто быстрее заполнит всю инфокарту тот и выиграл.