

# Формирование родительского авторитета

по данным опроса соцсети «Фотострана» из 15 тыс. родителей лишь 8% учат детей уважению к старшим и 92% – нет

по данным всероссийского опроса РЭУ им. Г.В. Плеханова, родительская любовь и забота имеют значение для 66% детей. Понимание очень важно для 43% подростков, для 35% – поддержка в тяжелый период, для 31% – обсуждение интересных и насущных проблем

## ЧЕМУ СЛЕДУЕТ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА

## КАК СЛЕДУЕТ ПОСТУПАТЬ РОДИТЕЛЯМ



## Виды ложного авторитета по Макаренко

согласно анкетам третьеклассников одной из школ Балтийска, они берут пример 3% – с папы, 9% – с мамы, 40% – с лит. героя, 48% – разное

**АВТОРИТЕТ ПОДАВЛЕНИЯ** – родители систематически демонстрируют превосходство и держат ребёнка в страхе

**АВТОРИТЕТ ЧВАНСТВА** – родители постоянно демонстрируют свою важность и пренебрежение к окружающим

**АВТОРИТЕТ ЛЮБВИ** – родители балуют детей, не предъявляя к ним требований

**АВТОРИТЕТ РАССТОЯНИЯ** – родители стремятся всегда держать с ребёнком дистанцию

**АВТОРИТЕТ ПЕДАНТИЗМА** – родители считают свое мнение безапелляционным

**АВТОРИТЕТ ДОБРОТЫ** – родители всё разрешают и бесконечно «глядят по головке»

**АВТОРИТЕТ ПОДКУПА** – родители покупают послушание подарками и обещаниями

**АВТОРИТЕТ ДРУЖБЫ** – родители допускают панибратство

**АВТОРИТЕТ РЕЗОНЕРСТВА** – родители бесконечно поучают и ведут назидательные разговоры