

## **Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 утверждена новая федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

ФОП ДО заменит примерную основную образовательную программу дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.

ФОП ДО вместе с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детском саду.

ФОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

| <b>Раздел</b>          | <b>Содержание</b>   |
|------------------------|---|
| <b>Целевой</b>         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка:<ul style="list-style-type: none"><li>· цели и задачи;</li><li>· принципы и подходы к формированию программы.</li></ul></li><li>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</li><li>3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов</li></ol>  |
| <b>Содержательный</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.</li><li>2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП.</li><li>3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.</li><li>4. Способы и направления поддержки детской инициативы.</li><li>5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</li><li>6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.</li><li>7. Федеральная рабочая программа воспитания:<ul style="list-style-type: none"><li>· пояснительная записка;</li><li>· целевой раздел;</li><li>· содержательный раздел;</li><li>· организационный раздел</li></ul></li></ol> |
| <b>Организационный</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Описание условий реализации программы:<ul style="list-style-type: none"><li>· психолого-педагогические условия;</li></ul></li></ol>  |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>· особенности организации РППС;</li><li>· материально-техническое обеспечение ФОР, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li><li>· примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОР;</li><li>· кадровые условия.</li></ul> <p>2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.</p> <p>3. Федеральный календарный план воспитательной работы</p> |
|--|---|