***Семинар - практикум***

***"Развитие речи детей раннего возраста»***

      Ни для никого не секрет, что родительское слово звучит дома довольно часто. Да и тональную окраску отношений в семье задают отнюдь не дети, а родители. Педагоги могут пытаться терпеливо уговаривать ребенка, когда он не слушается, повышаем звучание голоса, когда он не реагирует на наше слово, начинаем разговаривать «на повышенных тонах», а ребенок в ответ – готов расплакаться! В таких ситуациях воспитание начинает казаться сущей мукой. От таких мыслей наступает усталость, мрачное и подавленное состояние.

     Разрешите вам предложить упражнения в навыке «упаковывать в игру» звучание родительского слова, а точнее сказать в речевую игру со словами и рифмами.

      Возможно, в таких играх многим удается найти источник положительных эмоций и улучшения настроения для всей семьи.

*1. Игры для подготовки артикуляционного аппарата*:

     Это особый вид речевых игр, чтобы научиться лучше «разговаривать». Как доказано специалистами, такие игры помогают подготовить артикуляционный аппарат, выработать правильное речевое дыхание и выдох воздушной струи.

**«Волны»** - в небольшом тазике с водой разместить плавающие предметы (например, лодочки, пробки и прочее). Взрослый вместе с ребенком по очереди или одновременно дует на плавающие предметы, стараясь их передвинуть от одного берега к другому. Важно, чтобы воздушная струя во время выдоха была длинной, равномерной по силе.

**«Футбол»** - взрослый и ребенок садятся за стол напротив друг друга. Ставятся «футбольные ворота» из двух кубиков, спичечных коробков. Взрослый и ребенок должны дуть одновременно на ватный шарик, пытаясь регулируя силу воздушной струи на выдохе забить мяч в ворота.

**«Волшебные флакончики**» - играющие выбирают лежащие на столе пустые флаконы от духов или напитков. Одновременно начинают все дуть в выбранный флакончик, в это время возникают разные по тембру звуки.

     *2. Игры на развитие разговорной речи:*

     Основой для этих игр является речь. Ребенок получает полезный опыт свободной и грамматически правильной разговорной речи. Эти игры полезны для стимуляции положительных эмоций, если ребенок замкнулся, отгородился, ушел в себя или просто – обиделся.

**«Послушная игрушка»** - взрослый берет первую попавшую под руку игрушку и говорит ребенку, что эта игрушка будет выполнять любые просьбы, если он будет правильно их произносить. Например, предложите ребенку поправить медведя, чтобы он станцевал (спел, поклонился, спрятался и т.д.). Перед ним встаёт задача правильно сформулировать свою просьбу, например: «Мишка, станцуй, пожалуйста!» и так далее. Взрослый выполняет вместе с игрушкой просьбу ребенка. В дальнейшем ребенок сам может просить игрушку что-либо сделать и вместе с ней выполнять действия. Таким образом, ребенок учится в игровой форме использовать глаголы в повелительном наклонении.

**«Короткие мирилки»**  Расслабляйтесь зубки, расслабляйтесь и больше не кусайтесь! Расслабляйся рука, расслабляйся и больше не щепайся! Эй, рука, трясись, трясись. Только больше не дерись! Мирись, мирись, мирись и больше не дерись. А если будешь драться без друга тебе остаться! - эта игра особенно полезна, если ребенок обиделся на сверстника; после драки или ссоры с приятелями, сестрой или братом:

**«Игровая рифма»,**помогающая пережить чувство обиды: Прочь обида – всё равно ты забыта! Беги во двор, перелезь через забор! Садись на коня, скачи от меня! (для лучшей убедительности, у ребенка может в руках находиться лошадка, которой он манипулирует в соответствии с текстом)

**Материалы заседания**

«Школы заботливых родителей»

Составитель: учитель - логопед

МБДОУ №16 г. Невинномысска

Дунаева М.В.

Дата проведения:22.11.2022 г.

г. Невинномысск 2022 г.